

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине УД.01 Патриотическое воспитание среди молодежи
вариативной части общеобразовательного цикла
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



_____/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск
2020

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1.1. Требования к уровню освоения содержания курса

Студент должен знать:

- пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации;
- иметь научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству.

Студент должен уметь:

- воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории.
- объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Патриоты, выдающиеся граждане России:
2. Государственные и общественные деятели
3. Военачальники
4. Представители науки, культуры и искусства
5. Спортсмены
6. Новаторы производства
7. Труженики сельского хозяйства
8. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.
9. Пути и методы усиления воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

10. Патриотизм - как важнейший фактор духовного оздоровления народа, формирования единого гражданского общества.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания.
2. Источники по проблеме.
3. Историография темы.
4. Актуальность граждановедения и патриотического воспитания молодежи на современном этапе.
5. Проблемы молодежи, пути и методы их решения.
6. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.
7. Пути и методы усиления воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.
8. Патриотизм - как важнейший фактор духовного оздоровления народа, формирования единого гражданского общества.
9. Формирование патриотического мировосприятия в Киевской Руси.
10. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций русского народа.
11. Анализ отношения людей разных эпох к своему Отечеству как исторической реальности.
12. Исторические источники о наличии патриотических традиций в общественном сознании славян.
13. Основные характеристики национально-патриотической мысли в период Киевской Руси и Московского государства.
14. Характеристика основного содержания национально-патриотической идеи в исторических источниках периода Киевской Руси и Московского государства:
15. Становление России как великой европейской державы: комплекс факторов, влияющих на динамику национальной идеи.
16. Особенности образования Российского государства.
17. Основные факторы развития национальной идеи.
18. Эволюция трактовок патриотизма в XIX - начале XX вв.
19. Духовная сфера общественной жизни в России. Истоки духовности.

20. Особенности исторического развития России.
21. Советский Союз: противоречия в становлении нового общества.
22. Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
23. Укрепление патриотизма и единства народов СССР в годы Великой Отечественной войны.
24. Использование демографического потенциала неславянских народов СССР.
25. Укрепление братского содружества народов Советского Союза.
26. Социокультурный кризис российского общества на рубеже XX - XXI вв. и его последствия.
27. Распад привычной картины мира, социальных и культурных ценностей, дестабилизация социального положения людей и общественных структур, конфликт различных ценностных систем.
28. Символы Российского государства - Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн.
29. История формирования государственных символов России на различных этапах развития страны.
30. Духовная жизнь российского общества в конце XX - начале XXI вв.

Темы контрольных работ

1. Патриотическое воспитание молодежи. Понятие и сущность.
2. Происхождение государства.
3. Понятие и сущность государства.
4. Типология государства.
5. Формы государства: понятие и её основные элементы.
6. Монархическая форма правления.
7. Республиканская форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Политический государственный режим и его виды.
10. Правовое государство и гражданское общество.
11. Функции государства.
12. Внутренние функции современного государства.
13. Внешние функции современного государства.
14. Механизм (аппарат) государства.
15. Государственная власть.
16. Государство и экономика.
17. Государство и личность.
18. Общественные организации и политические партии.
19. Понятие и сущность права.
20. Право и мораль: единство, различие, противоречия.
21. Основные теории происхождения и школы права.
22. Права человека и права гражданина.

23. Исторические типы права.
24. Правовые системы и семьи.
25. Правовая система Российской Федерации.
26. Право в системе социальных норм.
27. Функции, принципы и ценность права.
28. Понятие и виды источников (форм) права.
29. Правотворчество и законотворчество.
30. Систематизация законодательства.
31. Понятие, признаки и структура нормы права.
32. Понятие, виды, признаки правоотношений.
33. Основные формы реализации права.
34. Толкование права.
35. Понятие, свойства, структура и уровни правосознания.
36. Законность и правопорядок.
37. Гражданство как правовой институт.
38. Правомерное поведение и правонарушения.
39. Юридическая ответственность.
40. Презумпция невиновности.
41. Правовые льготы: понятие, признаки, виды.
42. Правовые стимулы и правовые ограничения.
43. Гарантии законности и правопорядка.
44. Понятие, структура, показатели правовой культуры.
45. Понятие, формы и действенность правового воспитания.
46. Права ребенка.
47. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
48. Юридические факты: классификация и роль в правоотношении.

Тестирование:

I. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да
2. Нет
3. Частично
4. Не знаю

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа
2. Родители
2. Окружающие люди, друзья
3. СМИ
4. Органы власти
5. Другое

III. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу.
2. Непримируемость к представителям других наций и народов.
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины - России.
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения.
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;

6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире.
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи.
8. Патриотизм - это лишь романтический образ, литературная выдумка.
9. Другое

IV. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания
2. Нет возможности
3. Считаю это не актуальным

V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека. Определите для себя те качества и ценности, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).

Оцените по **10**-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас:

- активная деятельная жизнь
- жизненная мудрость
- здоровье (физическое и психическое)
- интересная работа
- красота природы и искусства
- любовь (духовная и физическая)
- материальное обеспечение жизни
- наличие хороших и верных друзей
- общественное признание
- познание (образование, кругозор)
- продуктивная жизнь
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)
- развлечения
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)
- счастливая семейная жизнь
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)
- творчество (возможность творческой деятельности)
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)
- аккуратность (чистоплотность)
- воспитанность (хорошие манеры)
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)
- жизнерадостность
- исполнительность
- независимость
- непримиримость к недостаткам в себе и других
- образованность
- ответственность (чувство долга, умение держать слово)
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)
- смелость в отстаивании своих взглядов
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)
- честность (правдивость, искренность)

- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)

- чуткость (заботливость)

VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

- 1) умение ценить настоящую дружбу
- 2) готовность помочь другу в трудную минуту
- 3) взаимопонимание
- 4) честность, порядочность, принципиальность
- 5) приятная внешность
- 6) хорошие манеры
- 7) умение модно одеваться
- 8) смелость
- 9) решительность
- 10) интерес, знание литературы, искусства, музыки
- 11) интерес к политике
- 12) наличие фирменных вещей, дисков и т.п.
- 13) наличие денег карманные расходы
- 14) способности

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые в наибольшей степени выражают Вашу точку зрения:

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VIII. Закончите предложения:

1. Каждый из нас верит...
2. Каждый из нас готов...
3. Защищать свою Родину⁷ можно не только с оружием в руках, но и... .
4. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
5. Быть достойным гражданином своей страны - значит быть.